



ISTITUTO COMPRENSIVO “V. Padula”

Via M. Montessori - 87041 A C R I (CS)

Cod. fisc.: 98077710782 - C. M. CSIC88300E

Mail: csic88300e@istruzione.it

Mail certificata: csic88300e@pec.istruzione.it

Tel e fax 0984/954419 tel 0984/954578

Cod. Univoco UF8WWR Codice iPa istsc_csic88300e

Sito web: www.icpadula-acri.gov.it



Prot. n. 5057 c\1

Acri, lì 26/09/2016

Alle Funzioni Strumentali

Ai Responsabili della scuola Primaria e della Scuola dell'infanzia

Ai membri del Nucleo Interno di Valutazione

Ai membri del Consiglio d'Istituto

All'albo, sito web

Oggetto: Convocazione riunione operativa per revisione PTOF e integrazione PDM

Le SS. LL. in indirizzo sono convocate per lunedì 3 ottobre alle ore 15.00 per procedere alla elaborazione della proposta di revisione del PTOF e all'integrazione del PDM sulla base dell'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico Prot. N. 5055 c\2 del 26/09/2016.

La riunione sarà presieduta dalla prof.ssa Ginese (Funzione Strumentale Area 1) coadiuvata dalla prof.ssa Vigliaturo.

Nel corso dei lavori, le SS.LL. avranno cura di stendere una bozza di revisione del del PTOF in cui siano prevalenti le attività e i progetti strettamente connessi alle priorità individuate nel RAV (Risultati scolastici: Migliorare il livello di Apprendimento soprattutto nell' area linguistico-espressiva e logico- matematica-Risultati nelle prove standardizzate nazionali: Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di italiano e matematica soprattutto nella scuola primaria) e coerenti con gli obiettivi fissati a livello regionale.

Al proposito si raccomanda di puntare su alcuni aspetti quali, a titolo esemplificativo, quelli sotto riportati:

- verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità /traguardi;
- ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo, i risultati attesi, le azioni, gli indicatori di processo, le modalità di misurazione dei risultati
- prevedere prove strutturate comuni (sul modello INVALSI) per classi parallele dell'istituto al fine di accertare da una parte i livelli di conoscenze di ciascun alunno, dall'altra l'efficacia del progetto formativo d' Istituto e contestualmente ridurre il fenomeno del cheating;

- inserire nella progettazione il modulo del curricolo verticale di Cittadinanza tale che risponda anche all'obiettivo regionale di promuovere le competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare
- introdurre strumenti e modalità di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell'azione formativa e progettuale per procedere ad eventuali rettifiche di obiettivi, metodi e contenuti e per avere a disposizione anche una check-list degli esiti per poter programmare azioni finalizzate a rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi ;
- indicare i progetti che si intendono avviare e che non erano stati inseriti precedentemente
- definire un più organico piano di formazione del personale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona SANSOSTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93